PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2025

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2025

Índice

A. Contexto

1. Introducción
2. Información Institucional
3. Reseña Histórica
4. Entorno

B. Ideario

1. Sellos Educativos
2. Visión
3. Misión
4. Valores Institucionales

C. Evaluación

1. Seguimiento y Proyecciones

A. Contexto

1. Introducción

El **Colegio Melián**, es una institución privada, sin fines de lucro, que tiene como objetivo central contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en la Comuna de Maule. Se propone entregar educación gratuita de excelencia a niños y jóvenes de la comuna de Maule.

Como la educación es un derecho universal declarado como tal por las Naciones Unidas, Chile a través de la Ley General de Educación (LGE), establece las normas que regulan la forma en que la educación se debe impartir en nuestro país, desde el nivel de Educación Parvularia, hasta el IV año de Enseñanza Media.

En este instrumento se explicita quiénes somos, nuestra misión, visión, los principales lineamientos pedagógicos y el perfil esperado de los alumnos, profesores, padres y apoderados y de los funcionarios de establecimiento.

El proyecto educativo del Colegio Melián, se encuentra basado en el currículum nacional, los Estándares Educativos de Desempeño, el Marco para la Buena Enseñanza y el Marco para la Buena Dirección.

En la reformulación de nuestro Proyecto Educativo se sistematizan y orientan las

distintas líneas de acción establecidas por los propios miembros del colegio, en cada una de las Áreas del Modelo de Gestión de Calidad Educativa que propicia el Ministerio de Educación de nuestro país, tendientes a promover el desarrollo y formación de nuestros estudiantes, como también el mejoramiento y crecimiento de nuestra institución educativa.

Este instrumento fue consensuado con la Comunidad Educativa y será evaluado anualmente, para su actualización.

2. Información institucional

2.a- Infraestructura:

El Colegio Melián posee una moderna infraestructura, en cuyo centro destaca la construcción que nos caracteriza: el toroide, figura geométrica construida con espirales circunscritas en una esfera (como mándalas) y que representa la forma que tienen los átomos y toda unidad que constituye el Universo, donde la energía está siendo empujada hacia adentro y al mismo tiempo proyectada hacia afuera. La base del toroide es conceptualizada como una esfera de energía auto-organizada y auto-sostenible, descrita bajo el enunciado *"eterno retorno",* siendo el centro su fuente de energía, o *"flor de la vida"*.

La organización estructural incorpora espacios amplios y amigables para la recreación y el trabajo escolar, con aulas ventiladas y de gran luminosidad. Cuenta con Polideportivo, patio techado y juegos infantiles en sector de Educación Parvularia y Educación Básica, comedor, cocina, una amplia biblioteca, sala de computación, Auditorio, Sala de audiovisual-música, huerto y jardines entre otras dependencias.

El Colegio está inserto en un entorno natural, con contexto urbano, cercano a los centros cívicos de la Comuna, como CESFAM, Ilustre Municipalidad, Estadio y Gimnasio Municipal, Registro Civil, Comisaría y Compañía de Bomberos.

2.b – Antecedentes del Establecimiento:

- Nombre del Establecimiento: Colegio Melián
- RBD: 16.856-4
- Resolución Ministerio de Educación: 0446 del 12 de febrero de 2014
- Dirección: José Manuel Balmaceda N°600
- Comuna: Maule
- Región: Del Maule
- Teléfono: 71 2 631000
- Representante Legal: María Isabel Álvarez Torrejón
- Directora: María Isabel Álvarez Torrejón
- Niveles y Cursos que atiende:
- Educación Parvularia: NT1, NT2
- Educación Básica: 1º a 8° Básico

Educación Media:1° a 4° Medio
Un curso por nivel

- Matrícula: 499 alumnos
- Alumnos Prioritarios: 331 (66.3%)
- Alumnos Preferentes: 168 (43.7%)
- Índice de Vulnerabilidad (IVE) 86% 2025
- Concentración de alumnos prioritarios: 69.1%

El establecimiento se encuentra en Jornada Escolar Completa Diurna.

- ❖ Horario Ed. Parvularia: 08:15 a 15:30 h.
- ❖ Horario Enseñanza Básica: 08:15 a 15:30 h.

Horario Enseñanza Media: 08:15 a 16:30 h.

2.c– Personal del establecimiento

- Sostenedor
- Directora
- Equipo Directivo

- UTP (Unidad Técnico Pedagógica)
- ATP (Asesor Técnico Pedagógico)
- Encargado de Convivencia Escolar
- Docentes (38)
- Educadoras de Párvulos (2)
- Profesores Jefes (14)
- Educadoras Diferenciales (incluye Coordinadora PIE) (6)
- Docentes de Computación y Biblioteca (2)
  Asistentes de la Educación (26)
- Asistentes profesionales (Trabajador Social, Contadora, Fonoaudióloga,
- Psicóloga, Periodista)(5)
- Asistentes Técnicos (Asistentes de aula, Asistente de Biblioteca, Secretaria, Recursos Humanos)(7)
- Asistentes Administrativos (Inspectores de Patio)(2)
- Asistentes Auxiliares (Asistentes de aseo, Asistentes de seguridad) (7)

Total de Funcionarios = 64

3. Reseña histórica

A las faldas del cerro donde se ubica la mina del Chivato, existía un predio llamado “La Escuela”. Allí, hace muchos años atrás, funcionó un Centro de Educación Rural.
En 2011 este lugar contaba con una casa patronal, hermosos quillayes que hasta hoy se mantienen y un sector de palmeras y almendros.
El 12 de octubre de ese mismo año, se forma la Sociedad Educacional Pulmahue Ltda. la cual adquirió para sí, una hectárea de este terreno con el compromiso que en él se desarrollaría un proyecto educacional, que diera a las familias de Maule una alternativa diferente y de calidad en la educación a sus niños.
El año 2013 se inicia la construcción del Colegio que llevará por nombre Melián (“4 soles” en mapudungun) y a partir del año 2014 inicia su actividad escolar propiamente tal, desde el nivel Pre-Kínder hasta 4º año de Enseñanza Básica, progresando sucesivamente en un curso cada año.
En diciembre de 2017, la Sociedad Educacional Pulmahue Ltda. transfiere la calidad de sostenedor a la Corporación Educacional Melián.
A partir del año 2019, comienza su funcionamiento el ciclo de enseñanza media, permitiendo que los jóvenes continúen su formación académica en la misma comuna.
En el año 2022 egresa nuestro primer Cuarto Medio con una matrícula de 17 estudiantes
La Sociedad Educacional Pulmahue, primero, y la Corporación Educacional Melián, después, reconocen a la persona en su calidad humana individual multidimensional y trabajan de manera comprometida para que los niños maulinos desarrollen sus capacidades, habilidades y valores en un ambiente de respeto, confianza seguridad y con estímulos: **“*sean capaces de más”***

4. Entorno

La comuna de Maule nace en la Región del Maule, el 30 de Diciembre de 1927 mediante Decreto Supremo N°8582, bajo el Gobierno de Don Carlos Ibáñez del Campo, y comienza a regir a partir del 1° de Febrero de 1928. Debe su nombre a la unión de dos vocablos mapuches: **Mau que significa "valle" y Len que es "lluvioso".**

Sin embargo, su historia se remonta a 1581, año donde el Gobernador de Chile Don Alonso de Sotomayor construye un fuerte de grandes proporciones con el objetivo de limitar el avance de los mapuches hacia el norte. A partir de este hito comienzan los asentamientos de las familias en la zona, dispuestos a quedarse y desarrollar su vida en torno a la fortificación. Poco más de tres siglos después, en 1912, fundarían en ese lugar la comuna de **Duao**, antepasado de la comuna de Maule.

Posteriormente, durante el siglo XIX, el descubrimiento y explotación de la mina **"El Chivato"** propulsa el desarrollo de la zona: la extracción aurífera atrae numerosas familias en busca de un mejor porvenir. Surge así la localidad de Maule a las faldas del cerro donde se encuentra la mina. El apogeo aurífero, con el paso de los años, tuvo su final. En 1952, ya agotado el yacimiento, la administración declara la quiebra y remata sus bienes para poder pagar a sus acreedores. Sin embargo, Maule ya se había constituido como un asentamiento importante y se encontraba en plena consolidación, por lo cual la mayoría de las familias no abandonaron el lugar.

En la actualidad Maule cuenta con diversas localidades, entre ellas:

Santa Rosa de Lavaderos; se identifica con la producción de vinos.

Numpay - Unihue; artesanía en greda y locales de recreación.

Colín; con sus cultivos en invernaderos, especialmente el tomate.

Chacarilla; ubicado en ambos costados de Ruta 5 Sur con su cordón industrial.

Duao, El Fuerte, El Canelo; con desarrollo agroindustrial y cultivo de tradiciones.

Linares de Perales; con su historia de puerto fluvial y desarrollo agrícola.

Villa Francia: sector urbano que se comunica directamente al sur oriente de la ciudad de Talca.

Sector Norte de Maule: sector urbano aledaño al sur poniente de la ciudad de Talca, que concentra en la actualidad el 50% de la población de la comuna

Sector La Mina del Chivato; con sus vestigios de extracción de material de metal precioso.

De acuerdo a la proyección para 2024, Maule cuenta con una población de 68.975 habitantes.

El aumento de población está dado principalmente por el crecimiento habitacional del sector norte de la comuna

B. Ideario

1. Sellos Educativos

Potenciando talentos: Los estudiantes del Colegio Melián son formados con visión de futuro, entregándoles la oportunidad de alcanzar aprendizajes significativos, relacionados con el conocimiento universal, en aspectos científicos, lingüísticos, tecnológicos, artísticos, musicales, deportivos y hábitos de vida saludable, en un espacio físico con una infraestructura e instalaciones acordes a los estándares de calidad.

Alumnos integrales: Los estudiantes del Colegio Melián tienen derecho a vivir su etapa escolar en un ambiente de cordialidad, afecto, estimulación, respeto, acompañamiento; impulsando la expresión personal, el debate de ideas, el respeto a la diversidad siendo tolerantes e inclusivos, el desarrollo de experiencias ciudadanas; en una escuela efectiva, aquella donde los alumnos progresan más allá de lo previsto considerada sus características socio familiares de origen.

Innovación y Tecnología: Los estudiantes del colegio Melián son motivados a implementar innovaciones que promuevan un aprendizaje profundo, desarrollando habilidades del siglo XXI a través de la incorporación de herramientas digitales en el proceso educativo, estimulando la creatividad, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la colaboración entre los estudiante, favoreciendo con ello su preparación para enfrentar los desafíos éticos de un mundo digital y globalizado.

2. Visión

Promover en nuestros alumnos/as la formación integral, con espíritu de servicio, intelectualmente inquietos y alegres, que perseveren en la búsqueda de la excelencia, con capacidad de desenvolverse en distintos ambientes culturales y que contribuyan al desarrollo futuro del país.

3. Misión

El colegio Melián busca entregar una educación de calidad, basada en valores, en una diversidad cultural, que les permita a nuestros alumnos adquirir conocimientos y desarrollar habilidades, actitudes y destrezas para participar constructivamente en la sociedad, en un mundo globalizado y en constante cambio.

4. Valores Institucionales

El Respeto: se busca reforzar en los estudiantes y en la comunidad educativa en general la importancia del **respeto a sí mismo**, **hacia otros, a la vida y a la diversidad que existe en nuestra comunidad educativa,** de manera que cuando se relacionen con otros, puedan extrapolar este valor a su rol ocupacional, social y familiar, para lograr ser empático, mesurado, y tratar a los demás con dignidad.

Responsabilidad: entendida como la preocupación por sus deberes y compromisos, puntualidad en toda acción, asistencia a clases, conocimiento y cumplimiento de las normativas internas del colegio y asumir tanto la responsabilidad como las consecuencias de sus actos, para adquirir la rigurosidad, puntualidad, constancia y la autocrítica como elementos esenciales en su vida.

Respeto y lealtad: Consideración y deferencia para con los otros y todo el entorno

Solidaridad: manifestada a través del interés por los demás, esmerarse en ayudar a otros de manera efectiva, enfocada en el apoyo a sus pares, propiciando de esta manera una buena convivencia que favorezca el aprendizaje efectivo, para favorecer la participación, colaboración, la capacidad de dar y recibir, compartir conocimientos y trabajo en equipo.

Honestidad: permite al ser humano la valoración de la palabra y acciones que se desarrollan a diario, estimulando este valor para hacerlo universal.

Esfuerzo y trabajo: valores principales para el crecimiento familiar y social.

Compañerismo y amistad: Aprecio, gratitud y consideración por los demás

Tolerancia: base del respeto a las individualidades que permiten aceptar la diferencia entre los seres humanos.

Identidad y patriotismo: genera en nuestros estudiantes el sentido de pertenencia a un grupo humano que vive en un territorio común, que comparte una historia, valores y principios de la vida en sociedad.

Familia: Grupo de personas unidas por lazos consanguíneos que se cuidan se respetan.

Inclusión: crear un entorno que promueva el sentido de pertenencia y participación

Gratitud: actitud de agradecimiento y aprecio por las bendiciones recibidas

Seguimiento y Evaluación del PEI

Cada año se realizara una evaluación del PEI para determinara el estado de avance de la programación a cuatro años.

Se considera para la evaluación toda la información que entrega la unidad técnica, el equipo de convivencia escolar y el equipo directivo**.**

Cada año se evalúa el PME que se despliega de este PEI, por tanto la evaluación del PME, será una herramienta valida para incorporar información efectiva que aporta a la evaluación institucional.